

## **Аналіз роботи МО вчителів природничо-математичного циклу за 2021-2022 навчальний рік.**

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти - *всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.* Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині. Тому у 2021-2022 навчальному році педагоги - члени методичного об'єднання працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах.

**Метою роботи** шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання, продовжили роботу над проблемною темою «Використання новітніх технологій навчання, як складову комунікаційного середовища, на засадах соціалізації особистості громадянського суспільства», реалізовували наскрізні лінії ключових компетентностей на уроках відповідно до нових навчальних програм з метою формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння в реальних життєвих ситуаціях, своєчасно та в повному обсязі опрацьовували норми законодавства в галузі освіти та керувались ними в повсякденній роботі, впроваджували в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів та працювали над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів, поширювали педагогічний досвід учителів навчального закладу на освітніх веб-порталах.

В 2021-2022 навчальному році до МО вчителів природничого циклу входили:

- Морган В.К, – вчитель географії та історії;
- Медьєши Ю.С.– вчитель фізики та математики;
- Скворцова Л.В.– вчитель математики;
- Ясик Н.Ф. – вчитель хімії та біології.

**Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2021-2022н.р. була спрямована на розв'язання таких тем і проблем:**

1. Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань
2. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках природничо-математичного циклу.
3. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням елементів інтерактивного навчання.
4. Інноваційні технології розвитку інтелектуальних здібностей учнів у процесі навчання і виховання.
5. Активне впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей інтернету.
6. Забезпечення подальшого становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
7. Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничо-математичного циклу.
8. Впровадження ефективних форм роботи з обдарованими дітьми.
9. Роль практичних робіт у процесі навчання шкільного курсу наук природничо-математичного циклу.
10. Ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та новинками методичної літератури, інтернет ресурсами.
11. Пропаганда й шляхи впровадження кращого педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій.
12. Організація роботи щодо охорони та поліпшення стану довкілля. Формування відповідального та дієвого ставлення до навколишнього середовища, розуміння взаємозв'язку природи і людини.
13. Роботу методичного об'єднання спрямовувати на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

У 2021-2022 навчальному році методичне об'єднання працювало згідно плану роботи. Проведено 4 засідання, на яких розглянуто наступні питання:

➤ **«Організація освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році: теоретичні і практичні питання».**

**Мета:**

1. Питання Про вивчення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу.  
**Морган В.К.**
  2. Вимоги до ведення шкільної документації: «Інструкції з ведення класного журналу 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».  
**Скворцова Л.В.**
  3. Готовність предметних кабінетів до роботи в новому навчальному році: «Правила безпеки на уроках природничо-математичного напрямку у закладах загальної середньої освіти».  
**Ясик Н.Ф.**
  4. Підготовка учнів до Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів: «Планування роботи з обдарованими учнями».  
**Медьєши Ю.С.**
- Форма проведення** – звіт, планування, інформація, аналіз.

➤ **«Розвиток творчого потенціалу учнів на уроках природничо-математичного циклу шляхом впровадження інноваційних технологій..»**

**Мета:**

1. Питання Про організацію та підготовку тижня педагогічної майстерності вчителів з предметів природничо-математичного циклу.  
**Морган В.К.**
  2. Впровадження інноваційних методів та форм в навчальний процес.  
**Члени МО**
  3. Підсумки проведення тижня методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на тему: «Проекція у майбутнє закономірностей суспільного розвитку, з урахуванням загальнопланетарних проблем сучасної епохи».
  - Майстер-клас «Станьте майстром дистанційного навчання: основи створення веб-сайтів»;
- Морган В.К., Ясик Н.Ф.**

- Тренінг «Створення умов для підвищення мотивації здобувачів освіти з оволодіння математичними знаннями і навичками, їх застосування у сферах суспільного життя».

**Скворцова Л.В., Медьєши Ю.С.**

**Форма проведення** – круглий стіл, презентація, інформація.

➤ **Шляхи упровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо-математичного циклу: аналіз рівня навчальних досягнень учнів.**

**Мета:**

1. Шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій. Аналіз семестрового оцінювання учнів. Обговорення рекомендацій щодо поліпшення якості освіти.

**Морган В.К.**

2. Підготовка до проведення ДПА та ЗНО з предметів природничо-математичного циклу. Методика організації і проведення системного повторення вивченого матеріалу.

**Скворцова Л.В.**

3. Роль та місце комп'ютерних технологій та інтернет джерел на уроках предметів природничо-математичного циклу.

**Медьєши Ю.С.**

4. Спецкурси і факультативи, як шлях поглиблення формування предметних, ключових компетентностей до свідомого вибору майбутньої професії.

**Ясик Н.Ф.**

**Форма проведення** - обмін досвідом, аналіз.

➤ **Аналіз самоосвітньої роботи вчителів у методичному об'єднанні. Підбиття підсумків роботи членів МО. Оцінка рівня самоосвіти і підвищення кваліфікації педагогів природничо-математичного циклу.**

**Мета:**

1. Про стан роботи педагогів МО природничо-математичного циклу: вибір орієнтирів для подальшої роботи.

**Морган В.К.**

2. Педагогічна майстерня (творчий звіт членів МО).

**Члени МО**

3. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2021-2022 навчальний рік та обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний рік.

**Керівник МО, учителі - предметники**

**Форма проведення** – аналіз, інформація, круглий стіл

Члени МО брали участь у педагогічних радах та семінарах, засіданнях МО, які проводилися протягом навчального року у закладі освіти.

Самоосвіта – це свідомо планомірна робота вчителя над собою, удосконалення своїх значущих якостей, емоційно-вольової сфери, комунікативної компетентності, організаційних здібностей. На початку навчального року кожен член методичного об'єднання обрав собі тему самоосвіти відповідно до тих технологій навчання, які він впроваджував чи використовував на уроках.

Самоосвіта членів МО:

<b>№</b>	<b>ІІІ</b>	<b>Науково-методична проблема</b>
1	Морган Владислав Костянтинович	Упровадження сучасних інформаційно – комунікаційних технологій як складову формування предметних компетентностей на уроках історії та географії.»
2	Медьєши Юлія Сергіївна	Формування пізнавальної активності учня на уроках фізики та математики шляхом впровадження нестандартних форм і методів навчання.
3	Скворцова Людмила Василівна	Контроль знань учнів з математики в умовах дистанційного навчання за допомогою хмарних сервісів та платформ.
4	Ясик Ніна Федорівна	Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках біології та хімії. Залучення уроків до науково-дослідницької діяльності, як спосіб роботи з обдарованими дітьми.

Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій, мають сертифікати:

1. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл.
2. «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання».
3. «Змішане навчання: очікування та досвід упровадження».
4. «Гейміфікація уроку як засіб підвищення ефективності навчання».
5. «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину».
6. «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання».
7. ««Друге дихання» в дистанційному навчанні: узагальнення та нові ідеї».
8. «Ефективні освітні рішення в умовах карантину: педагогічний інструментарій від організації HundrED»
9. «Географія. Загальна географія».
10. «ПЛАНЕТА — МІЙ ДІМ» Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін.
11. «Критичне мислення для освітян».
12. «Дизайн-мислення в школі».
13. «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти».

В період карантину було організоване дистанційне навчання. Для цього вчителі освоїли і працювали на різних освітніх платформах, сайтах (Edmodo, На урок, Всеосвіта і т.п.), створювали онлайн завдання, надавали консультації учням, проводили онлайн уроки, перевіряли якість засвоєння знань, підтримували зв'язок з батьками.

Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель ШМО намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці, залучити якомога більше учнів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах .

Враховуючи недостатню матеріально-технічну базу вчителі самостійно створювали індивідуальний дидактичний матеріал, що відповідає офтальмологічним вимогам та потребам учнів.

Відповідно до плану роботи навчального закладу та методичної комісії «Природничо – математичних дисциплін» на 2021-2022 н. р. в період з 30 листопада по 4 грудня 2021 року з метою підвищення інтересу учнів до вивчення предметів природничо-математичного циклу, формування у них позитивних емоцій, збагачення світогляду, винахідливості та зацікавленості новими знаннями було проведено низку цікавих заходів:

- Відкриття дослідницького учнівського центру з географії, фізики, астрономії, математики, хімії та біології «Експериментальні перерви» для учнів 1-11 класів.
- Конкурс «Годівничка для синички» для учнів 1-4 класу.
- Фото-конкурс для учнів 5-8 класів «Мій ніжний і лагідний друг».
- Кіно – зала «Наукова країна Мультляндія» для учнів 1-5 класу.
- Конкурс малюнків «Люди які змінили нашу планету».
- Міжшкільний логіко-математичний турнір «Кубик-Рубіка», для учнів 5-11 класів
- Інтегрована інтелектуальна гра «Ерудит» для учнів 5-8 класів
- Інтегрована інтелектуальна гра «Дебати» для учнів 9-11 класів

Брали участь:

- VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2021) з хімії для учнів 9, 11 класу.
- VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2021) з біології для учнів 6, 8 класу.
- VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2021) з географії для учнів 7, 9-А класу.

Основна його методична тема: «Роль шкільних перерв у формуванні пізнавального інтересу учнів».

Упродовж тижня було проведено багато цікавих та змістовних заходів, уроків, конкурсів, тренінгів, майстер-класів, на яких діти показали свої знання,

вміння, навички та творчі здібності, зацікавленість кожним предметом. Учні мали можливість показати свої теоретичні знання з даних предметів, розв'язавши ряд завдань.

Вчителі МО продовжували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями, дані яких внесено до банку даних, з підготовки їх участі у міських олімпіадах та інтелектуальних конкурсах, розвивати креативні здібності, створювати ситуацію успіху та умови до самореалізації дітей.

У системі роботи МО - проведення олімпіад, що сприяє виявленню обдарованих дітей. Було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, фізики, біології, хімії, астрономії та географії.

Також слід зазначити, що за звітний період у зв'язку з пандемією в країні діти активно брали участь у інтернет-олімпіадах та конкурсах з фізики, хімії, біології, екології, географії, математики, де одержали призові місця та сертифікати учасників.

Вчителі методичного об'єднання природничо-математичного циклу систематично використовують інноваційні технології, нові форми, методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід.

Недоліками в роботі МО вчителів у 2021-2022 навчальному році є недостатнє відображення роботи вчителів у газетах і журналах виступів учнів на предметних олімпіадах порівняно з попередніми роками.

Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» складено рейтинг загальноосвітніх шкіл України за підсумками ЗНО 2021 року.

У якості вихідних даних для укладання рейтингу загальноосвітніх навчальних закладів були використані результати зовнішнього незалежного оцінювання, отримані випускниками шкіл у 2021 році. Аналіз даних показує,



що у 2021 році у порівнянні із 2020 роком відбулося зниження середнього показника ЗНО з предметів природничо-математичного циклу.

На підставі вищесказаного, роботу МО у 2021-2022 н.р. можна визначити як задовільною.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік, результатів діагностування педагогів, методичне об'єднання в 2021- 2022 навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань:

- продовжити роботу над проблемною темою «Формування та розвиток життєвих компетентностей особистості при вивченні предметів фізико-математичного напрямку»;
- Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО через навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, вебінари, конференції та ін..
- Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
- Оптимізація системи навчання і оцінювання навчальних досягнень учнів через запровадження особистісно-орієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходу та систему теоретичних і практичних семінарів, відкритих уроків та інших заходів шкільного, районного, міського рівня .
- Детально проаналізувати результати участі випускників школи у зовнішньому незалежному оцінюванні 2022 року. Посилити роботу по підготовці учнів школи та їх батьків до зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року, моніторингових досліджень. Особлива увага приділяється використанню тестових технологій.
- Поширення перспективного досвіду вчителів засобом створення портфоліо, як перспективної форми представлення індивідуальної спрямованості

професійного саморозвитку і самоактуалізації педагога, що відповідає завданням модернізації освіти.

- Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні предметів природничо-математичного циклу.
- Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями. Залучати до предметних конкурсів та олімпіад на різних рівнях.
- Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти.